

**Предложения по внесению изменений в ФГОС по направлению
«Фундаментальная информатика и информационные технологии»
квалификация бакалавр**

Изменение 1.

Раздел III. Характеристика направления подготовки (стр.5)

Текст ФГОС	Новая редакция
Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) или заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения,	Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней), а также в случае сочетания различных форм обучения, <i>Убрать указание на заочную форму обучения</i>

Изменение 2.

IV. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:...

Текст ФГОС	Новая редакция
<p><i>В прикладной и производственной деятельности:</i></p> <p>разработчик приложений; бизнес-аналитик; аналитик бизнес-процессов;</p> <p>аналитик технологий управления инфокоммуникациями;</p>	<p><i>В прикладной и производственной деятельности:</i></p> <p>разработчик приложений; бизнес-аналитик; аналитик бизнес-процессов; qos-аналитик (qos-analyst);</p> <p>аналитик технологий управления инфокоммуникациями;</p> <p><i>добавить «qos-аналитик»</i></p>

Изменение 3.

V. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Текст ФГОС	Новая редакция
<p>Общепрофессиональные компетенции: (стр. 12)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (в соответствии с профилизацией) (ПК-1);▪ способность профессионально решать задачи производственной и технологической деятельности с учетом современных достижений науки и техники, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; разработку математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых исследований; создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных; разработку тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям; разработку эргономичных человеко-машинных интерфейсов (в соответствии с профилизацией) (ПК-2); <p>Научно-исследовательская деятельность: (стр. 13)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий, способность использовать современные инструментальные и вычислительные средства (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-4);▪ способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-5);	<p>Общепрофессиональные компетенции: (стр. 12)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (ПК-1); <p><i>удалить указание на профилизацию</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ способность профессионально решать задачи производственной и технологической деятельности с учетом современных достижений науки и техники, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; разработку математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых исследований; создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных; разработку тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям; разработку эргономичных человеко-машинных интерфейсов (ПК-2); <p><i>удалить указание на профилизацию</i></p> <p>научно-исследовательская деятельность: (стр.13)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий, способность использовать современные инструментальные и вычислительные средства (ПК-4); <p><i>удалить указание на профилизацию</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (ПК-5); <p><i>удалить указание на профилизацию</i></p>

<p>Производственно-технологическая деятельность: (стр.13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-7); <p>Компетенции владения базовыми технологиями: (стр. 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ детальное знание методов и базовых алгоритмов обработки информационных структур, методов анализа сложности алгоритмов (ПК-17); 	<p>Производственно-технологическая деятельность: (стр. 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства (ПК-7); <p><i>удалить указание профилизацию</i></p> <p>Компетенции владения базовыми технологиями: (стр. 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ детальное знание методов дискретной математики и базовых алгоритмов обработки информационных структур, методов анализа сложности алгоритмов (ПК-17); <p><i>добавить предмет «дискретная математика»</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Изменение 4

Таблица 2. Структура ООП бакалавров.

Цикл Б.2 Третий столбец: Трудоемкость (в зачетных единицах)

Текст ФГОС (стр. 18)	Новая редакция
65-75	65-80
40-50	40-55

Изменить количество часов по программе для вхождения в вилку

Цикл Б.3 Третий столбец: Трудоемкость (в зачетных единицах)

Текст ФГОС (стр.19)	Новая редакция (стр. 19)
70-80	70-95
35-40	35-50