

## Уважаемые магистры 1 г/о

На ближайшие недели задание по дисциплине «Современная философия и методология науки»: Изучить следующие темы в учебном пособии В.П.Казарян «Наука как философская проблема»  
Тема 7. Классическая наука: эпистемологический облик с.90-134  
Тема 8. Структура научного знания с.135-173  
См. учебник «Наука как философская проблема» на сайте магистратуры «Материалы к лекциям» на фамилию Казарян.

Вам нужно ответить на несколько вопросов и прислать ответы мне по адресу:

[kazaryanvp@gmail.com](mailto:kazaryanvp@gmail.com)

Не забудьте указать ФИО.

Ответы оцениваются как ответ на коллоквиуме, т.е. в перспективе экзаменационной оценки.

### I. Вопросы по теме: **«Становление классической науки»**

1. В чем состоит различие между опытами Г.Галилея и опытами Аристотеля?
2. В чем заключается эссенциализм Г.Галилея?
3. Какова структура физического идеала научности?
4. Почему классическая физика оценивалась как воплощение классической науки как таковой?

### II. Вопросы по теме: **«Классическая рациональность в науке XIX века»**

6. Почему исследования в различных областях знания стали следовать примеру физики?
7. Что означает установка «следовать примеру физики», т.е. следовать методологии физического исследования и становиться наукой?
8. Какие области знания складываются как самостоятельные науки в XIX веке

**ОТВЕТЫ** **прислать до 31 марта.**

### III. Вопросы по теме: **«Трудности в реализации классического идеала научности»**

9. Каков механизм переноса познавательных идеалов естествознания в языкознание?
10. Применимы ли, как оказалось, в исторической лингвистике номологические объяснения?
11. Что такое «идиографический метод» в истории
12. Что такое «номотетический метод» в науке?

**ОТВЕТЫ** **прислать к 7 апреля**

### IV. Вопросы по теме **«Структура научного знания в целом»**

13. В чем проявляется специфика научной дисциплины?
14. По каким основаниям можно проводить классификацию наук?
15. В чем заключается онтологическая основа дифференциации наук?
16. Что позволяет научной дисциплине свой аспект мироздания описать глубоко и точно?
17. Почему современный ученый является узким специалистом, «частичным ученым»?

**ОТВЕТЫ** **прислать к 14 апреля**

См. далее

**V. Вопросы по теме «8.2. Структура научного знания в локальном смысле.**

**1. Общая характеристика познавательного процесса в науке. 2. Эмпирический уровень»**

18. А.Пуанкаре о роли фактов в науке
19. Функция научной теории по отношению к эмпирическим фактам
20. Предмет и средства исследования эмпирического исследования
21. Структура научного факта как сложного целого: три компонента
22. Формы связи эмпирического знания с теоретическим знанием

**ОТВЕТЫ**      **прислать к 21 апреля**

**VI. Вопросы по теме «8.2. Структура научного знания в локальном смысле.**

**3. Теоретический уровень научного познания»**

23. Какие виды реальности предложил различать А.Эйнштейн?
24. Какой вид реальности является предметом теоретического исследования?
25. Каково назначение теорий описательного вида?
26. Какова схема структуры Ньютоновской механики

**ОТВЕТЫ**      **прислать к 28 апреля**

**VII. Вопросы по теме «9. Предпосылочное философско-мировоззренческое знание в науке.**

**1. Понятие предпосылочного знания. 2. Научная картина мира»**

27. Что такое «научная картина мира»
28. Что характерно для античной картины мира
29. Какие утверждения включает в себя картина мира классической науки
30. Картина мира неклассической науки
31. Специфика картины мира постнеклассической науки

**ОТВЕТЫ**      **прислать к 12 мая**