

Уважаемые магистры 1 г/о

На ближайшие недели задание по дисциплине «Современная философия и методология науки»: Изучить следующие темы в учебном пособии В.П.Казарян «Наука как философская проблема»
Тема 7. Классическая наука: эпистемологический облик с.90-134
Тема 8. Структура научного знания с.135-173
См. учебник «Наука как философская проблема» на сайте магистратуры «Материалы к лекциям» на фамилию Казарян.

Вам нужно ответить на несколько вопросов и прислать ответы мне по адресу:

kazaryanvp@gmail.com

Не забудьте указать ФИО.

Ответы оцениваются как ответ на коллоквиуме, т.е. в перспективе экзаменационной оценки.

I. Вопросы по теме: **«Становление классической науки»**

1. В чем состоит различие между опытами Г.Галилея и опытами Аристотеля?
2. В чем заключается эссенциализм Г.Галилея?
3. Какова структура физического идеала научности?
4. Почему классическая физика оценивалась как воплощение классической науки как таковой?

II. Вопросы по теме: **«Классическая рациональность в науке XIX века»**

6. Почему исследования в различных областях знания стали следовать примеру физики?
7. Что означает установка «следовать примеру физики», т.е. следовать методологии физического исследования и становиться наукой?
8. Какие области знания складываются как самостоятельные науки в XIX веке

ОТВЕТЫ **прислать до 31 марта.**

III. Вопросы по теме: **«Трудности в реализации классического идеала научности»**

9. Каков механизм переноса познавательных идеалов естествознания в языкознание?
10. Применимы ли, как оказалось, в исторической лингвистике номологические объяснения?
11. Что такое «идиографический метод» в истории
12. Что такое «номотетический метод» в науке?

ОТВЕТЫ **прислать к 7 апреля**

IV. Вопросы по теме **«Структура научного знания в целом»**

13. В чем проявляется специфика научной дисциплины?
14. По каким основаниям можно проводить классификацию наук?
15. В чем заключается онтологическая основа дифференциации наук?
16. Что позволяет научной дисциплине свой аспект мироздания описать глубоко и точно?
17. Почему современный ученый является узким специалистом, «частичным ученым»?

ОТВЕТЫ **прислать к 14 апреля**

См. далее

V. Вопросы по теме «8.2. Структура научного знания в локальном смысле.

1. Общая характеристика познавательного процесса в науке. 2. Эмпирический уровень»

18. А. Пуанкаре о роли фактов в науке
19. Функция научной теории по отношению к эмпирическим фактам
20. Предмет и средства исследования эмпирического исследования
21. Структура научного факта как сложного целого: три компонента
22. Формы связи эмпирического знания с теоретическим знанием

ОТВЕТЫ **прислать к 21 апреля**

VI. Вопросы по теме «8.2. Структура научного знания в локальном смысле.

3. Теоретический уровень научного познания»

23. Какие виды реальности предложил различать А. Эйнштейн?
24. Какой вид реальности является предметом теоретического исследования?
25. Каково назначение теорий описательного вида?
26. Какова схема структуры Ньютоновской механики

ОТВЕТЫ **прислать к 28 апреля**

VII. Вопросы по теме «9. Предпосылочное философско-мировоззренческое знание в науке.

1. Понятие предпосылочного знания. 2. Научная картина мира»

27. Что такое «научная картина мира»
28. Что характерно для античной картины мира
29. Какие утверждения включает в себя картина мира классической науки
30. Картина мира неклассической науки
31. Специфика картины мира постнеклассической науки

ОТВЕТЫ **прислать к 12 мая**